

# Programme d'intégration des enfants ayant des besoins particuliers aux camps de jour dans le cadre du Programme Vacances-Été

Document de référence à l'attention  
des familles et des intervenants

Été 2020

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉAMBULE .....	3
Qu'est-ce que le camp de jour? .....	3
À quoi peut-on s'attendre lors d'une journée de camp de jour? .....	3
1. Les objectifs du Programme d'intégration .....	4
2. La nature du service .....	4
2.1. L'aide ponctuelle.....	4
2.2. L'accompagnement à ratio réduit (1/1, 1/2 et 1/3) .....	4
3. La clientèle admissible.....	5
4. L'admissibilité de la demande .....	5
5. L'analyse de la demande .....	5
6. La procédure en cas de contrainte excessive .....	6
7. L'application du code de vie.....	6
8. La participation de l'enfant durant l'été.....	6
9. L'évaluation de la participation de l'enfant à la fin de l'été.....	7

## PRÉAMBULE

### Qu'est-ce que le camp de jour?

Le camp de jour est destiné aux enfants de 5 ans à 12 ans (au 30 septembre) durant leurs vacances estivales. Il propose des activités de loisir variées qui favorisent la **vie de groupe** et qui sont **adaptées à l'âge des jeunes participants**. Ces activités se déroulent dans des **environnements polyvalents et sécuritaires**.

Pendant sept semaines, de 8 h à 17 h, en compagnie d'animateurs reconnus pour leur dynamisme, les enfants vivront, dans le cadre du camp de jour, des expériences fort enrichissantes. Des sorties, des activités spéciales et des baignades sont aussi prévues à l'horaire. Les animateurs ont la tâche d'animer et de faire vivre une panoplie d'activités variées à leur groupe d'un maximum de 14 enfants.

### À quoi peut-on s'attendre lors d'une journée de camp de jour?

Voici différentes activités que l'on peut retrouver dans une journée type de camp de jour :

**Des rassemblements** : regroupement de tous les enfants afin de vivre une animation très dynamique de type spectacle, incluant leur participation par des chansons, de la danse et des jeux;

**Des jeux structurés** : en groupe, pratique d'une activité amenant les jeunes à bouger, résoudre des problèmes, développer des stratégies de coopération, le tout dans un environnement ludique et de saines compétitions;

**Des jeux sportifs** : en groupe, pratique d'un sport de façon soutenue, suivant les principales règles du jeu, et ce, dans un climat de saine compétition;

**Des activités de bricolage** : seul ou en collaboration avec d'autres enfants, réaliser une activité de bricolage proposé par l'animateur. Selon l'activité, l'enfant utilisera toute sa créativité ou suivra un modèle établi en utilisant le matériel spécialisé proposé (peinture, carton, ciseau, colle, crayon craie, etc.);

**Des activités aquatiques** : en grand groupe, l'enfant a accès à une baignade en piscine ou aux jeux d'eau selon un horaire établi et doit être autonome dans la préparation de l'activité (habillement);

**Des sorties et activités spéciales** : tous les enfants du camp auront la chance de faire des sorties en autobus afin de visiter un lieu public ou touristique. Des activités spéciales auront également lieu sur le site du camp de jour : activités à grand déploiement (ex. : olympiade, kermesse, ...), invités spéciaux (ex. : spectacle de magie, représentation de pièce de théâtre, ...);

**Des déplacements** : en groupe, afin de se rendre d'un local à l'autre ou d'un site à l'autre, l'enfant aura à se déplacer fréquemment tout en suivant les règles de sécurité routière et du camp;

**La gestion de leur propre repas et leur collation** : en groupe, les enfants sont amenés à être autonome dans la gestion de routine de repas et d'hygiène alimentaire.

Certaines de ces activités peuvent donc représenter un défi important pour un enfant ayant des besoins particuliers.

Durant les vacances estivales, la Ville de Québec soutient financièrement des organismes à but non lucratif pour réaliser des camps de jour pour les jeunes de 5 à 12 ans (au 30 septembre). L'offre d'activités est répartie sur différents sites à travers le territoire de la ville. Dans le cadre de ces activités, un soutien est prévu pour les enfants ayant des besoins particuliers.

## 1. Les objectifs du programme d'intégration

Le programme vise :

- à intégrer les enfants ayant des besoins particuliers aux camps de jour soutenus par la Ville de Québec;
- à favoriser leur participation aux activités régulières de leur groupe;
- à leur faire vivre une expérience de loisir variée et diversifiée.

## 2. La nature du service

Le soutien peut prendre différentes formes : l'aide ponctuelle ou l'accompagnement à ratio réduit. Ce soutien doit permettre aux enfants de vivre et de **participer collectivement** et activement à une **expérience de loisir variée et diversifiée au sein d'un groupe d'enfants**, et ce, dans le respect de leur **bien-être** et dans un **environnement sécuritaire**. Le programme permet de mettre en place des accommodements, sans toutefois dénaturer l'offre de service du camp de jour.

Dans la très grande majorité des cas, la réussite de l'accommodement passe par une intervention adéquate de l'équipe d'animation. Les personnes qui interviennent directement auprès des enfants sont les animateurs de groupe ou les accompagnateurs attitrés aux enfants ayant des besoins particuliers. Ces employés étudiants, âgés d'au minimum 15 ans, reçoivent une formation de base en animation et en intervention. L'organisme mandataire favorise, lorsque possible, l'embauche de personnes étudiant dans un domaine connexe (ex. : techniques d'éducation spécialisée, enseignement, adaptation scolaire, ...).

### 2.1. L'aide ponctuelle

L'aide ponctuelle se caractérise par une attention un peu plus personnalisée portée à un enfant ayant des besoins particuliers par son animateur de groupe. L'animateur pourra recevoir une formation spécifique et des consignes pour lui permettre de réaliser les meilleures interventions afin de favoriser l'intégration de l'enfant à son groupe. Ce type de service est offert à un enfant qui a très peu de besoins et qui ne nécessite pas de retrait ou de périodes de pauses hors du groupe.

### 2.2. L'accompagnement à ratio réduit (1/1, 1/2 et 1/3)

L'accompagnement désigne les services dispensés par une personne attitrée à un enfant pour atténuer ses incapacités et ainsi faciliter sa participation sociale. Le présent programme soutient l'assistance (aide à l'enfant pour réaliser lui-même une action difficile) et non la suppléance (intervention pour réaliser une action à la place de l'enfant). L'accompagnateur pourra soutenir l'enfant dans la réalisation de ses activités, notamment par l'aide à la communication, l'assistance personnelle (hygiène, alimentation, habillement), l'aide aux déplacements, etc.

Les ratios proposés sont d'un accompagnateur pour un ou deux enfants dans un même groupe. Les enfants demeurent dans le groupe d'un animateur qui anime les activités et qui est responsable de la vie de groupe. L'accompagnateur travaille en collaboration avec cet animateur pour adapter la participation des enfants sous sa responsabilité et veiller à leur compréhension des consignes des jeux et celles pour favoriser la vie de groupe. Un ratio d'un accompagnateur pour trois enfants est aussi possible. Dans ce cas, les enfants sont sur un même site de camp de jour, mais pas nécessairement dans un même groupe d'âge. L'accompagnateur travaille en collaboration avec les animateurs concernés pour leur apporter un soutien au moment où les enfants en ont le plus besoin. Cet accompagnateur circule d'un groupe à l'autre selon les besoins. Il est une personne de référence pour l'enfant comme pour l'animateur du groupe.

### 3. La clientèle admissible

Les enfants admissibles doivent respecter tous les critères suivants :

- être âgé de 5 ans à 12 ans (au 30 septembre) de l'année en cours;
- être un enfant ayant des besoins particuliers et ayant besoin d'assistance;
- avoir reçu un diagnostic par un professionnel de la santé habilité; ou être en démarche pour recevoir un diagnostic; ou être identifié par un organisme mandataire qui aura justifié le besoin dans le [Formulaire d'évaluation des besoins de l'enfant](#)<sup>1</sup>.

### 4. L'admissibilité de la demande

Le parent/tuteur de l'enfant doit remplir et remettre le [Formulaire d'évaluation des besoins de l'enfant](#) à l'organisme mandataire. Sa demande sera jugée admissible et évaluée en comité d'analyse si elle répond aux critères suivants :

- être déposée pour une clientèle admissible;
- être déposée au plus tard le 1<sup>er</sup> avril de chaque année auprès d'un organisme mandataire;
- être complète à la date de dépôt ;
- avoir complété l'inscription de l'enfant à un camp de jour de la Ville de Québec. Plus précisément, les documents d'inscription au camp de jour doivent être remplis et le paiement réalisé ou convenu avec l'organisme mandataire.

**Les parents ne peuvent déposer plus d'une demande d'accompagnement pour un même enfant.**

**En 2020, les inscriptions se déroulent du 9 mars au 18 mai (ou jusqu'à ce que les sites atteignent leur capacité d'accueil maximale) auprès des organismes mandataires.**

Les demandes déposées par des personnes non résidentes seront considérées seulement après que les besoins des personnes résidentes aient été comblés sur l'ensemble des sites de la ville de Québec.

La liste des organismes mandataires des camps de jour ainsi que le [Formulaire d'évaluation des besoins de l'enfant](#) sont disponibles sur le site Internet de la Ville de Québec au : [https://www.ville.quebec.qc.ca/citoyens/loisirs\\_sports/pve/enfants.aspx](https://www.ville.quebec.qc.ca/citoyens/loisirs_sports/pve/enfants.aspx)

### 5. L'analyse de la demande

Un comité d'analyse formé de la Ville de Québec et des organismes mandataires et supporté par des institutions publiques (CIUSSS, école, ...) se déroule chaque année dans les jours suivants le 1<sup>er</sup> avril. Une analyse de toutes les demandes admissibles est alors réalisée. Pour chacune d'elles, le comité :

- s'assure de l'admissibilité de l'enfant au programme;
- évalue l'autonomie de l'enfant;
- évalue la capacité de l'enfant à participer aux activités de son groupe, et ce, dans le respect de son bien-être, de sa sécurité et en cohérence avec l'offre de service du camp de jour (Programme Vacances-Été);
- détermine le type de service adéquat pour l'enfant (référence : point 2. La nature du service)
- le cas échéant, et dans la mesure du possible, offre aux parents une ou des mesures d'accommodement.

---

<sup>1</sup> Cette procédure est possible si l'enfant en question a fréquenté un camp de jour de la ville l'année précédant le dépôt de la demande.

Les modalités d'accommodement pour toutes les demandes transmises sont conditionnelles à :

- la capacité de l'enfant à s'intégrer aux activités de son groupe d'âge;
- la capacité d'accueil du site;
- la possibilité d'avoir accès à un encadrement sécuritaire et de qualité (ressource humaine disponible) ;
- la possibilité de jumelage (sur tout site identifié lors de la demande).

Le principe du premier *Formulaire d'évaluation des besoins de l'enfant* arrivé, premier servi s'appliquera pour l'octroi du service.

## **6. La procédure en cas de contrainte excessive<sup>2</sup>**

Pour les demandes admissibles au moment de l'analyse, il revient au comité, après évaluation, de déterminer si une contrainte excessive est avérée.

Après analyse individuelle, dans le cas où une contrainte excessive est avérée et qu'aucune modalité d'accommodement n'a été trouvée entre les parties prenantes, la demande pourrait être refusée.

Pendant le camp de jour, il revient à l'organisme mandataire, avec la collaboration du parent/tuteur de l'enfant, les institutions publiques et le soutien de la Ville, de considérer tous les accommodements possibles et solutions alternatives. Une contrainte peut être qualifiée d'excessive lorsque l'accommodement demandé entraîne objectivement :

- une atteinte réelle et importante à la sécurité de l'enfant ou à celle d'autrui;
- une entrave réelle au fonctionnement du camp de jour;
- une modification fondamentale de l'offre de service;
- une dépense importante ou excessive pour le camp de jour.

Sous réserve des budgets disponibles, la Ville de Québec encourage le développement de modèles alternatifs. Le programme considérera les modèles alternatifs existants et soutenus et veillera, sous certaines conditions, au soutien de nouveaux modèles alternatifs.

## **7. L'application du code de vie**

Le code de vie est constitué de règles de vie encadrant la participation de tous les enfants du camp de jour. Il comprend une séquence d'intervention, habituellement axé sur le respect (des autres et du matériel), et des mesures disciplinaires (excuses, suspension, exclusion). Les enfants bénéficiant d'un accompagnement sont soumis au code de vie prévu par l'organisme mandataire. L'organisme peut, après avoir respecté les séquences d'intervention, mettre un terme à l'inscription d'un enfant, qu'il bénéficie des services du programme d'intégration ou non.

## **8. La participation de l'enfant durant l'été**

Au cours de l'été, la collaboration entre l'organisme mandataire, le parent/tuteur de l'enfant et les institutions publiques favorise grandement une expérience de loisir positive pour l'enfant et permet un ajustement rapide des interventions s'il y a lieu. Si le portrait des besoins de l'enfant venait à changer entre la tenue du comité d'analyse et le début du camp de jour ou pendant la réalisation du camp de jour, la demande de l'enfant devrait faire l'objet d'une nouvelle analyse.

---

<sup>2</sup> La procédure établie ici repose sur les éléments définis par la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.

## **9. L'évaluation de la participation de l'enfant à la fin de l'été**

À la fin de l'été, la participation au camp de jour de l'enfant ayant bénéficié du service d'accompagnement à ratio réduit sera évaluée par l'équipe d'animation. Cette évaluation sera remise au parent/tuteur de l'enfant.